

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт естественных наук
Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
естественных наук

Гаврик С.Ю.

20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

По направлению подготовки 37.03.01 Психология
Профиль подготовки – Психология личности
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс - 1 курс 2 семестр

Разработчик:

канд. биол. наук, доц. Гаранович И.И.

Заведующий кафедрой лабораторной
диагностики, анатомии и физиологии

Е.М. Климочкина Климочкина Е.М.
Протокол от «22» 01 20 26 г.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и Профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 537н, Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н, Профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Общепрофессиональные	
ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Знать: отделы центральной нервной системы и развитие их в ходе онтогенеза; - основные области коры больших полушарий; локализацию основных структур, расположенных в отделах центральной нервной системы; расположение центров, регулирующих важнейшие физиологические функции в организме, и основных проводящих путей ЦНС; основные характеристики нейрона - структурно-функциональной единицы нервной системы; центральные и

	<p>периферические клетки глии и их функции; морфологическую характеристику нервного волокна и его функции; строение синапса как специфической зоны контакта между нейронами; особенности клеточного строения коры мозжечка и больших полушарий.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: нарисовать схему нейрона, синапса, указав все их части; нарисовать схему рефлекторной любой дуги (соматической, симпатической, парасимпатической) и подписать её звенья; описать строение любого из отделов центральной нервной системы; описать структурно-функциональную организацию центральной и периферической нервной системы и обосновать её роль в процессах регуляции психофизиологических функций организма.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками: исследования морфофункциональных и психофизиологических параметров организма; работы с морфофункциональными и психофизиологическими показателями, выявленными соответствующими методами.</p>
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Предмет и задачи курса. Методы изучения анатомии нервной системы. Общее знакомство с организмом человека	ОПК-1	Устный опрос, тестовый контроль, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, подготовка рефератов
Строение нервной ткани	ОПК-1	Устный опрос, тестовый контроль, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, подготовка рефератов
Общие представления о строении нервной системы	ОПК-1	Устный опрос, тестовый контроль, выполнение практических заданий,

		выполнение самостоятельных заданий, подготовка рефератов
Строение и функции спинного мозга, состав спинномозговых нервов	ОПК-1	Устный опрос, тестовый контроль, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, подготовка рефератов
Строение и функции головного мозга	ОПК-1	Устный опрос, тестовый контроль, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, подготовка рефератов
Автономная нервная система	ОПК-1	Устный опрос, тестовый контроль, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, подготовка рефератов
Итоговая аттестация	ОПК-1	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК– 1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>Знает: отделы центральной нервной системы и развитие их в ходе онтогенеза; - основные области коры больших полушарий; локализацию основных структур, расположенных в отделах центральной нервной системы; расположение центров, регулирующих важнейшие физиологические функции в организме, и основных проводящих путей ЦНС; основные характеристики нейрона - структурно-функциональной единицы нервной системы; центральные и периферические клетки глии и их функции; морфологическую характеристику нервного волокна и его функции; строение синапса как специфической зоны контакта между нейронами; особенности клеточного строения коры мозжечка и больших полушарий.</p> <p>Умеет: нарисовать схему нейрона, синапса, указав все их части; нарисовать схему рефлекторной любой дуги (соматической, симпатической, парасимпатической) и подписать её звенья; описать строение любого из отделов центральной нервной системы; описать структурно-функциональную организацию центральной и периферической нервной системы и обосновать её роль в процессах регуляции психофизиологических функций организма.</p> <p>Владет навыками: исследования морфофункциональных и психофизиологических параметров организма; работы с морфофункциональными и психофизиологическими показателями, выявленными соответствующими методами.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Тестовый контроль	10
Выполнение и защита практических работ	40
Самостоятельная работа	10
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество	

		выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Из каких отделов состоит центральная нервная система.
2. Роль ЦНС.
3. Строение нервной ткани.
4. Нейрон – основная структурная и функциональная единица НС. Классификация нейронов.
5. Строение нейрона. Схематический рисунок, его составные части.
6. Классификация нейронов по строению и функции. Сделать схематический рисунок.
7. Рефлекторная дуга, ее составные части. Сделать схематический рисунок.
8. Строение спинного мозга. Его оболочки.
9. Расположение спинного мозга.
10. Ядра спинного мозга, их расположение.
11. Корешки и сегменты спинного мозга.
12. Проводящие пути спинного мозга.
13. Развитие спинного мозга.
14. Расположение в внешнее строение продолговатого мозга.
15. Внутреннее строение продолговатого мозга (схема на доске).
16. Черепно-мозговые нервы: IX - XII пары.
17. Строение моста: расположение, внешнее строение, внутреннее (схема на доске).
18. Черепно-мозговые нервы: V – VIII пары.

19. Расположение и внешнее строение мозжечка.
20. Внутреннее строение мозжечка.
21. Развитие продолговатого мозга.
22. Развитие моста. Развитие мозжечка.
23. Расположение и строение среднего мозга.
24. Внутреннее строение продолговатого мозга (схема на доске).
25. Черепно-мозговые нервы: III - IV пары.
26. Отделы промежуточного мозга: расположение, внешнее строение, внутреннее.
27. Строение коры больших полушарий.
28. Базальные ядра
29. Разделение коры больших полушарий на доли, борозды и извилины.
30. Черепно-мозговые ядра.
31. Проекция ядер анализаторов в коре головного мозга.

Темы для подготовки рефератов:

1. Эволюция нервной системы.
2. Методы исследования нервной ткани.
3. Спинной мозг.
4. Эволюция спинного мозга.
5. Анатомия головного мозга
6. Цито- и миелоархитектоника мозга.
7. Локализация функций в коре полушарий большого мозга.
8. Развитие нервной системы у человека (нервной трубки, мозговых пузырей, формирование коры больших полушарий).
9. Ассоциативные и комиссуральные пути ЦНС.
10. Проекционные восходящие пути ЦНС.
11. Проекционные нисходящие пути ЦНС.
12. Пирамидные пути.
13. Экстрапирамидные пути.
14. Строение периферических нервов.
15. Анатомия зрительного анализатора.
16. Анатомия слухового анализатора.
17. Анатомия обонятельного и вкусового анализаторов.
18. Анатомия кожно-кинестетического анализатора.

Объем реферата – 15-20 печатных страниц, выполненных через 1,5 интервала. Текст пишется на одной стороне листа с оставлением полей, страницы нумеруются и брошюруются. На титульном листе помещаются название университета, тема работы, данные об авторе, факультете (институте) и группе. Структурные элементы реферата: Содержание (с указанием страниц текста), Введение, Основная содержательная часть с подпунктами, Заключение, Список использованной литературы.

В освящении вопросов реферата студент должен опираться на конкретные научные публикации за последние 5-10 лет, используя отдельные положения из них в качестве аргументов, при этом обязательны ссылки на

использованный источник (в квадратных скобках указывается порядковый номер данного литературного источника из Списка использованной литературы. Проводя анализ тех или иных научных исследований, автор(ы) доклада не должен(ы) лишать себя возможности высказывать собственное мнение по поводу обсуждаемых проблем.

В основной части излагается теоретическое содержание рассматриваемых вопросов темы, со сравнительным анализом существующих по данной проблеме точек зрения. Дается описание возможностей применения теоретических знаний на практике. Основная часть работы завершается Заключением, в котором приводятся выводы по существу проблемы.

В конце доклада оформляется список используемой литературы, составленный в алфавитном порядке и в соответствии с современными библиографическими требованиями.

В приложении к докладу или по ходу изложения могут быть помещены иллюстрации (рисунки, фотоснимки, графики, гистограммы, диаграммы, схемы и т.п.). Все иллюстрации должны быть пронумерованы, иметь название и быть упомянуты в тексте.

Практическая работа № 2

Тема: СТРОЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПИННОГО МОЗГА.

Цель: Изучить особенности строения и развития спинного мозга.

I. Теоретическая часть.

1. Строение спинного мозга. Его оболочки.
2. Расположение спинного мозга.
3. Ядра спинного мозга, их расположение.
4. Корешки и сегменты спинного мозга.
5. Проводящие пути спинного мозга.
6. Развитие спинного мозга.

II. Практическая работа студентов

1. Изучить строение спинного мозга. Рассмотреть рис. 730 (Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека / Р. Д. Синельников, в 3-х томах. – М., 1968. – Т. 3. – 394 с.) «Спинной мозг», зарисовать и обозначить: продолговатый мозг, оливы, шейное утолщение, поясничное утолщение, концевую нить, переднюю срединную щель, заднюю срединную борозду.
2. Изучить строение оболочек спинного мозга. Рассмотреть рис. 731 (Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека / Р. Д. Синельников, в 3-х томах. – М., 1968. – Т. 3. – 394 с.) «Спинной мозг», зарисовать и обозначить мягкую, сосудистую и паутинную оболочки, мозговой конус, терминальную нить.

3. Рассмотреть рис. 733 (Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека / Р. Д. Синельников, в 3-х томах. – М., 1968. – Т. 3. – 394 с.) «Спинной мозг», зарисовать и обозначить: серое и белое вещество, центральный канал, передние рога, задние рога, боковые рога, передние (двигательные) корешки, задние (чувствительные) корешки, спинномозговой узел.

III. Оформление протоколов. Сделать вывод.

Самостоятельные задания для студентов (образец):

Практическая работа № 4

Тема: СТРОЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО МОЗГА

Цель: Изучить строение и развитие среднего и промежуточного мозга.

Используя рекомендованную литературу (1-4) самостоятельно заполнить таблицу «Черепно-мозговые нервы»:

Название	Локализация ядер	Иннервация

Рекомендованная литература:

1. Воронова Н. В. Анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие / Н. В. Воронова, Н. М. Климова, А. М. Межерицкий. – М. Аспект Пресс, 2006. – 128с.
2. Попова Н. П. Анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие / Н. П. Попова, О. О. Якименко; Моск. Открытый социал. Ун-т. - М.: Акад. Проект, 2006. – 112 с.
3. Щербатых Ю. В. Анатомия центральной нервной системы для психологов [учеб. пособие] / Ю. В. Щербатых, Я. А. Туровский. – СПб.: Питер, 2007. – 123 с.
4. Хомутов. Анатомия центральной нервной системы для психологов [учеб. пособие] / Ю. В. Щербаты, Я. А. Туровский. – СПб.: Питер, 2007. – 123 с.

Тестовые задания для студентов (образец):

1. Спинной мозг.

6.1.1. НЕРВНАЯ СИСТЕМА ЧЕЛОВЕКА ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ:

- а) На центральную
- б) На периферическую
- в) На сегментарную

г) На узловую

6.1.2. К ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЕ ОТНОСИТСЯ:

б) Нервы и нервные узлы

б) Большие полушария головного мозга

в) Белое вещество

г) Средний мозг

6.1.3. В СПИННОМ МОЗГЕ КОЛИЧЕСТВО СИГМЕНТОВ РАВНО:

а) 28

б) 31

в) 25

6.1.4. ШЕЙНЫЙ ОТДЕЛ СПИННОГО МОЗГА ИННЕРВИРУЕТ:

а) Прямую кишку

б) Верхние конечности

в) Нижние конечности

г) Мочевой пузырь

д) Мышцы туловища

6.1.5. ГРУДНОЙ ОТДЕЛ СПИННОГО МОЗГА ИННЕРВИРУЕТ:

а) Прямую кишку

б) Верхние конечности

в) Нижние конечности

г) Мочевой пузырь

д) Мышцы туловища

6.1.6. ПОЯСНИЧНЫЙ ОТДЕЛ СПИННОГО МОЗГА ИННЕРВИРУЕТ:

а) Прямую кишку

б) Верхние конечности

в) Нижние конечности

г) Мочевой пузырь

д) Мышцы туловища

6.1.7. СОБСТВЕННЫЙ АППАРАТ СПИННОГО МОЗГА ОБРАЗОВАН

а) Ядрами, состоящими из серого вещества

б) Канатиками белого вещества

в) Ретикулярной формацией

г) Скоплением чувствительных нейронов

6.1.8. К ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЕ ОТНОСЯТСЯ:

а) Нервы

б) Головной мозг

в) Нервные волокна

г) Спинной мозг

6.1.9. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБОЛОЧЕК
СПИННОГО МОЗГА (ОТ ПЕРЕФИРИИ К ЦЕНТРУ)

а) Паутинная

б) Твердая

в) Сосудистая

6.1.10. В СПИННОМ МОЗГЕ ИМЕЮТСЯ ДВА УТОЛЩЕНИЯ. НАЗОВИТЕ
ИХ.

а) Шейное

- б) Грудное
- в) Поясничное
- г) Крестцовое

6.1.11. УЧАСТОК СПИННОГО МОЗГА, ОТ КОТОРОГО ОТХОДИТ ОДНА ПАРА СПИННОМОЗГОВЫХ НЕРВОВ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) Корешок
- б) Сегмент

6.1.12. МОТОНЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В СПИННОГО МОЗГА

- а) В передних рогах
- б) В промежуточном веществе
- в) В боковых рогах
- г) В задних рогах

2. Головной мозг. Проводящие пути.

6.2.1. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОТДЕЛОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА

- а) Продолговатый мозг
- б) Мозжечок
- в) Мост
- г) Средний мозг
- д) Промежуточный мозг
- е) Большие полушария

6.2.2. ОТДЕЛЫ, ВХОДЯЩИЕ В СТВОЛ МОЗГА

- а) Мозжечок
- б) Продолговатый мозг
- в) Большие полушария
- г) Средний мозг

6.2.3. В ПРОДОЛГОВАТОМ МОЗГЕ НАХОДЯТСЯ ЯДРА:

- а) 1-2 пара черепно-мозговых нервов
- б) 5-8 пара черепно-мозговых нервов
- в) 9-12 пара черепно-мозговых нервов
- г) 3-4 пара черепно-мозговых нервов

6.2.4. В МОСТУ МОЗГА НАХОДЯТСЯ ЯДРА:

- а) 1-2 пара черепно-мозговых нервов
- б) 5-8 пара черепно-мозговых нервов
- в) 9-12 пара черепно-мозговых нервов
- г) 3-4 пара черепно-мозговых нервов

6.2.5. В СРЕДНЕМ МОЗГЕ НАХОДЯТСЯ ЯДРА:

- а) 1-2 пара черепно-мозговых нервов
- б) 5-8 пара черепно-мозговых нервов
- в) 9-12 пара черепно-мозговых нервов
- г) 3-4 пара черепно-мозговых нервов

6.2.6. ТОЛЩИНА КОРЫ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИЙ СОСТАВЛЯЕТ ОКОЛО.....

- а) 5 мм;
- б) 2 мм
- в) 1 мм

г) 10 мм

6.2.7. К ЧУВСТВИТЕЛЬНЫМ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫМ НЕРВАМ ОТНОСЯТНЯ

а) Зрительный нерв

б) Блоковый нерв

в) Блуждающий нерв

г) Обонятельный нерв

6.2.8. ОЛИВЫ НАХОДЯТСЯ:

а) В продолговатом мозге

б) В среднем мозге

в) В мозжечке

г) В больших полушариях головного мозга

6.2.9. ЧЕТВЕРТЫЙ ЖЕЛУДОЧЕК ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛОСТЬЮ МОЗГА

а) Продолговатого

б) Среднего

в) Промежуточного

г) Заднего

6.2.10. СОСУДИСТЫЕ СПЛЕТЕНИЯ ОБРАЗОВАНЫ:

а) Мягкой оболочкой мозга

б) Сосудистой оболочкой мозга

в) Твердой оболочкой мозга

6.2.11. СРЕДНЯЯ ЧАСТЬ МОЗЖЕЧКА НАЗЫВАЕТСЯ:

а) Скат

б) Червь

в) Олива

г) Крыша

6.2.12. К ЭКСТРАПИРАМИДАЛЬНЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

а) Руброспинальный

б) Корково-ядерный

в) Ретикулоспинальный

г) Кортикоспинальный

6.2.13. К ПИРАМИДНЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

а) Вестибулоспинальный

б) Кортикоспинальный

в) Руброспинальный

г) Корково-ядерный

6.2.14. ТРЕТИЙ ЖЕЛУДОЧЕК ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛОСТЬЮ МОЗГА.

а) Продолговатого

б) Заднего

в) Среднего

г) Промежуточного

6.2.15. ПЕРВИЧНЫЕ ЦЕНТРЫ ОБОНЯНИЯ НАХОДЯТСЯ В.....МОЗГЕ.

а) Продолговатом

б) Среднем

в) Промежуточном

г) Заднем

6.2.16. ДОБАВОЧНЫЙ НЕРВ ОТНОСИТСЯ К ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫМ НЕРВАМ:

а) Чувствительным

б) Двигательным

в) Смешанным

6.2.17. ПУЧКИ НЕРВНЫХ ВОЛОКОН, СВЯЗЫВАЮЩИЕ НЕРВНЫЕ ЦЕНТРЫ ДРУГ С ДРУГОМ, НАЗЫВАЮТСЯ:

а) Проводящими путями

б) Нервными сплетениями

в) Периферическими нервами

6.2.18. К СПИННО-МОЗЖЕЧНЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

а) Путь Говерса

б) Пучок Бурдаха

в) Путь Флексига

г) Пучок Голя

6.2.19. МИНДАЛИНА НАХОДИТСЯ:

а) В переднем отделе лобной доли

б) В теменной латеральной ямке

в) В переднем отделе височной доли

г) В парагиппокампальной извилине

6.2.20. ПОЛОСТЬ СРЕДНЕГО МОЗГА НАЗЫВАЕТСЯ:

а) Водопровод

б) Цистерна

в) Желудочек

6.2.21. ДВА ПОЛУШАРИЯ КОНЕЧНОГО МОЗГА СОЕДИНЯЮТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ:

а) Червем

б) Лучистым венцом

в) Боковыми желудочками

г) Мозолистым телом

3. Вегетативная нервная система

6.3.1. ЦЕНТРЫ СИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НАХОДИТСЯ:

а) В передних рогах спинного мозга

б) В боковых рогах спинного мозга

в) В стволе мозга

г) В коре головного мозга

6.3.2. ЦЕНТРЫ ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НАХОДИТСЯ:

а) В передних рогах спинного мозга

б) В боковых рогах спинного мозга

в) В стволе мозга

г) В коре головного мозга

6.3.3. ОСНОВНЫМ МЕДИАТОРОМ СИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Адреналин
- б) Серотонин
- в) Норадреналин

6.3.4. КООРДИНАЦИЮ РАБОТЫ ВСЕХ ОТДЕЛОВ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:

- а) Гипофиз
- б) Спинной мозг
- в) Гипоталамус
- г) Кора больших полушарий.

6.3.5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛОВ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

- а) Вегетативные ядра в спинном и головном мозге
- б) Вегетативные узлы (ганглии)
- в) Постганглионарные волокна
- г) Преганглионарные волокна

6.3.6. ЯДРА ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ВХОДЯТ В СОСТАВ СЛЕДУЮЩИХ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫХ НЕРВОВ:

- а) Обонятельного
- б) Глазодвигательного
- в) Блуждающего
- г) Тройничного

6.3.7. СПЛЕТЕНИЕ ОКРУЖАЕТ КОНЕЦ БРЮШНОЙ АОРТЫ, ИННЕРВИРУЕТ ПРЯМУЮ КИШКУ, МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ, ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ.

- а) Чревное
- б) Подчревное
- в) Нижнебрыжеечное
- г) Сердечное

6.3.8. МЕЖДУ НАДПОЧЕЧНИКАМИ РАСПОЛОЖЕНО:

- а) Чревное сплетение
- б) Диафрагмальное сплетение
- в) Печеночное сплетение

6.3.9. НЕРВНЫЕ СПЛЕТЕНИЯ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ ВОКРУГ СОСУДОВ, НАЗЫВАЮТСЯ:

- а) Интрамуральные
- б) Экстраорганные
- в) Интраорганные
- г) Экстрамуральные

6.3.10. ТАЗОВЫЕ ВНУТРЕННОСТНЫЕ НЕРВЫ- ЭТО _____ ВОЛОКНА ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

- а) Преганглионарные
- б) Постганглионарные

7. Сенсорные системы. Анализаторы.

7.1. ВЫСШИЙ АНАЛИЗ СИГНАЛОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- а) Периферическими рецепторами
- б) Корковым концом анализатора

7.2. ФУНКЦИЯ РОГОВИЦЫ ГЛАЗА:

- а) Содержит светочувствительные клетки
- б) Питает глазное яблоко
- в) Участвует в аккомодации глаза
- г) Пропускает свет в глаз
- д) Преломляет световые лучи

7.3. ФУНКЦИЯ ХРУСТАЛИКА ГЛАЗА:

- а) Содержит светочувствительные клетки
- б) Питает глазное яблоко
- в) Участвует в аккомодации глаза
- г) Пропускает свет в глаз
- д) Преломляет световые лучи

7.4. ФУНКЦИЯ СЕТЧАТКИ ГЛАЗА:

- а) Содержит светочувствительные клетки
- б) Питает глазное яблоко
- в) Участвует в аккомодации глаза
- г) Пропускает свет в глаз
- д) Преломляет световые лучи

7.5. К ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ОРГАНАМ ГЛАЗА ОТНОСЯТСЯ:

- а) Веки
- б) Стекловидное тело
- в) Слезный аппарат
- г) Белочная оболочка

7.6. СЛУХОВАЯ ТРУБА ОТНОСИТСЯ:

- а) К наружному уху
- б) К внутреннему уху
- в) К среднему уху
- г) Находится на границе среднего и внутреннего уха

7.7. КОРКОВАЯ ЧАСТЬ ОРГАНА РАВНОВЕСИЯ РАСПОЛАГАЕТСЯ:

- а) В коре верхней височной извилины
- б) В коре теменной и височной долей
- в) В медиальной части затылочной доли
- г) В переднем отделе лобной доли

7.8. ПРОЗРАЧНАЯ ДВОЯКОВЫПУКЛАЯ ЛИНЗА ГЛАЗА ЭТО:

- а) Хрусталик
- б) Стекловидное тело
- в) Роговица глаза

7.9. СКЛЕРА ЭТО:

- а) Сосудистая оболочка
- б) Сетчатая оболочка
- в) Белочная оболочка

г) Фиброзная оболочка

7.10. МЕСТО ВЫХОДА ИЗ СЕТЧАТКИ АКСОНОВ ГАНГЛИОЗНЫХ КЛЕТОК НАЗЫВАЕТСЯ:

а) Хрусталик

б) Слепое пятно

в) Роговица глаза

7.11. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБОЛОЧЕК ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА ОТ ПЕРИФЕРИИ К ЦЕНТРУ:

а) Сосудистая

б) Сетчатая

в) Фиброзная

7.12. НАРУЖНОЕ УХО ОТ СРЕДНЕГО ОТДЕЛЯЕТ:

а) Трубчатая железа

б) Слуховая труба

в) Барабанная перепонка

г) Перилимфа

7.13. СЛУХОВАЯ ТРУБА НАХОДИТСЯ:

а) В среднем ухе

б) В наружном ухе

в) Во внутреннем ухе

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Анатомия нервной системы беспозвоночных и позвоночных.
2. Общий план строения нервной системы. Центральная и периферическая нервная система.
3. Клеточная организация нервной системы - нейрон, специфичность его строения.
4. Морфологические типы нейронов.
5. Нейроглия: анатомическое строение и функции образующих ее клеток.
6. Структурно-функциональный обзор спинного мозга.
7. Сегменты спинного мозга. Серое и белое вещество спинного мозга, оболочки.
8. Восходящие пути спинного мозга.
9. Нисходящие пути спинного мозга.
10. Спинномозговые нервы и их сплетения.
11. Варолиев мост, его строение.
12. Строение мозжечка.
13. Продолговатый мозг и ретикулярная формация.
14. Промежуточный мозг: таламическая область.
15. Гипоталамус промежуточного мозга.
16. Эпифиз и гипофиз мозга.
17. Средний мозг.
18. Новая, старая и древняя кора.
19. Полушария большого мозга: верхнелатеральная поверхность.

20. Медиальная и нижняя поверхности полушария.
21. Лимбическая система, ее строение.
22. Сенсорные, моторные и ассоциативные отделы неокортекса.
23. Белое вещество конечного мозга.
24. Базальные ганглии, строение и функции.
25. Оболочки мозга.
26. Система мозговых желудочков.
27. Анатомия вегетативной нервной системы: симпатическая и парасимпатическая.
28. I – VI пары черепномозговых нервов и их функции.
29. VII – XII пары черепномозговых нервов и их функции.
30. Морфогенез и гистогенез нервной системы человека.